



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Komplek Perkantoran Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan
Jalan Dharma Praja II Nomor 1 Trikora Banjarbaru
Website disdikprovkalsel.info

Banjarbaru, 05 Juli 2021

Kepada
Yth. Kepala SMA, SMK dan SLB
Di Lingkungan Dinas Pendidikan dan
Kebudayaan
Se- Kalimantan Selatan

SURAT EDARAN

Nomor : 421.3/1661.a /Disdikbud/2021

Tentang

**PEDOMAN PELAKSANAAN MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS)
BAGI SISWA BARU SMA, SMK DAN SLB TAHUN PELAJARAN 2021/2022
PADA KONDISI PANDEMI COVID-19 DI PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Dalam rangka pelaksanaan pembelajaran Tahun Pelajaran 2021/2022 dan menindaklanjuti Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 tentang Pengenalan Lingkungan Sekolah Bagi Sekolah Baru, dengan ini Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan mengeluarkan ketentuan untuk dijadikan pedoman pelaksanaan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) bagi siswa baru SMA, SMK dan SLB pada kondisi pandemi Covid-19 sebagai berikut :

1. Dasar Hukum Pelaksanaan
 - a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301);
 - b. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah (Lembaran Negara RI Tahun 2014 Nomor 244, tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5587) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara RI Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5679);
 - c. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara RI Tahun 2010 Nomor 23, tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara RI Tahun 2010 Nomor 112, tambahan Lembaran Negara Nomor 5157);
 - d. Peraturan Presiden No 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter;
 - e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah (Berita Negara RI Tahun 2014 Nomor 958);
 - f. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 63 Tahun 2014 tentang Pendidikan Kepramukaan sebagai Ekstrakurikuler Wajib;
 - g. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti (Berita Negara RI Tahun 2015 Nomor 1072);

- h. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 82 Tahun 2015 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Tindak Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan (Berita Negara RI Tahun 2016 Nomor 101); dan
 - i. Permendikbud Nomor 18 Tahun 2016 tentang Pengenalan Lingkungan Sekolah.
 - j. Keputusan Bersama Empat Menteri, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan dan Menteri Dalam Negeri Nomor : 03/KB/2020; Nomor: 384 TAHUN 2021; Nomor : HK.01.08/MENKES/4242/2021; Nomor 440-717 TAHUN 2021 tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (COVID-19);
 - k. SE Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19).
2. Tujuan MPLS
- a. Mengenali potensi diri siswa baru;
 - b. Membantu siswa beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan sekitarnya, antara lain terhadap aspek keamanan, fasilitas umum, dan sarana prasarana sekolah;
 - c. Menumbuhkan motivasi, semangat, dan cara belajar efektif sebagai siswa baru;
 - d. Mengembangkan interaksi positif antar siswa dan warga sekolah lainnya;
 - e. Menumbuhkan perilaku positif antara lain kejujuran, kemandirian, sikap saling menghargai, menghormati keanekaragaman dan persatuan, kedisiplinan, hidup bersih dan sehat untuk mewujudkan siswa yang memiliki nilai integritas, etos kerja, dan semangat gotong royong;
 - f. Membangun Pendidikan karakter melalui proses MPLS dengan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan karakter terutama meliputi nilai-nilai religius, jujur, toleran, disiplin, bekerja keras, kreatif mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan bertanggung jawab; dan
 - g. Memahami dan melaksanakan protokol Kesehatan COVID-19 di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.
3. Manfaat MPLS
- a. Memperkenalkan siswa pada lingkungan sekolah yang baru mereka masuki;
 - b. Memperkenalkan siswa pada seluruh komponen sekolah beserta aturan, norma, budaya, dan tata tertib yang berlaku di dalamnya;
 - c. Memperkenalkan siswa pada keorganisasian;
 - d. Memperkenalkan siswa untuk dapat menyanyikan lagu hymne dan mars sekolah;
 - e. Memperkenalkan siswa pada seluruh kegiatan yang ada di sekolah baik bersifat akademik maupun non akademik;
 - f. Memperkenalkan siswa pada seluruh fasilitas yang dimiliki sekolah yang dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran maupun kegiatan lain.
 - g. Mengarahkan siswa dalam memilih kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan bakat mereka;
 - h. Menumbuhkembangkan karakter melalui penerapan nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan karakter terutama meliputi nilai-nilai religius, jujur, toleran, disiplin, bekerja keras, kreatif mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan bertanggung jawab.;
 - i. Memperkenalkan siswa pada kegiatan pembelajaran pada masa pandemi COVID-19 baik secara daring, luring dan tatap muka masa new normal.

4. Pelaksanaan

Mengingat kondisi penyebaran Covid-19 dewasa ini menunjukkan peningkatan kasus di Provinsi Kalimantan Selatan dan dalam upaya menjamin kesehatan dan keselamatan seluruh warga sekolah, maka pelaksanaan **MPLS untuk semua satuan pendidikan dilakukan secara daring/online.**

Pelaksanaan MPLS diselenggarakan selama 3 (tiga) hari pada minggu pertama awal tahun pelajaran 2021/2022.

5. Bentuk Kegiatan

I. Ketentuan Umum Pelaksanaan MPLS

- a. MPLS dilaksanakan mulai tanggal 12 s.d. 14 Juli 2021;
- b. Kegiatan dimulai pukul 08.00 s.d. 12.00 WITA (menyesuaikan dengan kondisi sekolah masing-masing);
- c. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya dan di akhir kegiatan menyanyikan salah satu lagu wajib nasional;
- d. Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap/atau menggunakan seragam SMP/MTs dengan atribut lengkap;
- e. Peserta didik baru wajib mengikuti seluruh kegiatan MPLS sesuai jadwal yang ditetapkan;
- f. Peserta didik baru wajib mengisi daftar hadir;

II. Bentuk kegiatan MPLS meliputi :

- a. Kegiatan Wajib; dan
- b. Kegiatan Pilihan

Kegiatan wajib dapat dilakukan sesuai dengan silabus MPLS seperti tertera pada lampiran I yang dipaparkan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

Kegiatan pilihan merupakan kegiatan alternatif selama pelaksanaan MPLS. Kegiatan pilihan sebagai berikut :

- a. Penggunaan tata cara dan etika makan, penggunaan fasilitas toilet dan tata cara berpakaian/sepatu;
- b. Menginformasikan fasilitas-fasilitas umum di sekitar sekolah;
- c. Menginformasikan pemeliharaan fasilitas dan sarana prasarana sekolah dan fasilitas-fasilitas umum;
- d. Pengenalan kegiatan simulasi penanggulangan bencana;
- e. Menginformasikan lokasi-lokasi rawan di sekitar sekolah;
- f. Kegiatan pengenalan manfaat dan dampak teknologi informasi termasuk sanksi yang diatur dalam peraturan perundang-undangan terkait;
- g. Pengenalan metode pembelajaran dalam bentuk daring, luring dan tatap muka masa new normal;
- h. Mengundang narasumber dari berbagai profesi untuk berbagi pengalaman;
- i. Pengenalan kegiatan kewirausahaan;
- j. Kegiatan pengenalan institusi pasangan pada sekolah kejuruan;
- k. Pengenalan kegiatan atraksi masing-masing kelas, antara lain perlombaan bidang kesenian dan olahraga;
- l. Kegiatan beribadah keagamaan bersama, pengenalan pendidikan anti korupsi, cinta lingkungan hidup dan cinta tanah air;
- m. Kegiatan kebanggaan terhadap keanekaragaman dan kebhinekaan, antara lain pengenalan suku dan agama, penggunaan pakaian adat di sekolah;
- n. Kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah dan pengenalan tata cara membuang sampah sesuai dengan jenis sampah;
- o. Kegiatan mengajarkan simulasi antri melalui baris-berbaris sebelum masuk kelas, dan pada saat bergantian memakai fasilitas sekolah;
- p. Kegiatan pendidikan bahaya pornografi, narkoba psikotropika dan zat adiktif lainnya antara lain bahaya merokok;
- q. Kegiatan pengenalan dan keselamatan berlalu lintas.

III. Bentuk Kegiatan MPLS pada Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Materi bahan MPLS pada PPK adalah Mengenal Jati Diri Bangsa, Wawasan Kebangsaan, Bela Negara, Cinta Tanah air dan Kedisiplinan bentuk kegiatannya berupa paparan, penampilan/tayangan audio visual tentang sejarah Bangsa Indonesia. Materi PPK menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan karakter terutama meliputi nilai-nilai religius, jujur, toleran, disiplin, bekerja keras, kreatif mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan bertanggung jawab melalui daring dengan mempertimbangkan akses/kesenjangan fasilitas belajar di rumah.

6. Narasumber dan Fasilitator

Nara sumber dan fasilitator dalam kegiatan MPLS adalah guru di sekolah masing-masing dan bisa diambil dari tenaga kependidikan yang relevan dengan materi MPLS serta nara sumber dari luar lingkungan sekolah.


7. Penutup

Kegiatan MPLS ini dilaksanakan berpedoman pada Permendikbud RI Nomor 18 Tahun 2016 tentang Pengenalan Lingkungan Sekolah Bagi Siswa Baru dan Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19).

Oleh karena itu, sekolah wajib berpedoman pada ketentuan-ketentuan yang tercantum dalam surat edaran ini. Apabila sekolah menyimpang dari surat edaran ini, maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan berhak memberikan sanksi sesuai dengan ketentuan perundangan yang berlaku.

Demikian disampaikan untuk mendapat perhatian dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN,


Drs. H. Muhammad Yusuf Effendi, M.AP
Pembina Utama Madya
NIP. 19631229 198503 1 010

Tembusan :

1. Pj. Gubernur Kalimantan Selatan di Banjarbaru
2. Sekretaris Daerah Provinsi Kalimantan Selatan di Banjarbaru
3. Koorwas Satuan Pendidikan SMA/SMK/Dikus di Banjarbaru

Lampiran I

Surat Edaran Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan

Nomor : 421.3/1661.a/Disdikbud/2021

Tanggal : 05 Juli 2021

SILABUS MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS)

Kegiatan : Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah

Alokasi Waktu : 15 JP

Tujuan :

1. Mengetahui potensi diri siswa baru;
2. Membantu siswa beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan sekitarnya, antara lain terhadap aspek keamanan, fasilitas umum, dan sarana prasarana sekolah;
3. Menumbuhkan motivasi, semangat, dan cara belajar efektif sebagai siswa baru;
4. Mengembangkan interaksi positif antar siswa dan warga sekolah lainnya;
5. Menumbuhkan perilaku positif antara lain kejujuran, kemandirian, sikap saling menghargai, menghormati keanekaragaman dan persatuan, kedisiplinan, hidup bersih dan sehat untuk mewujudkan siswa yang memiliki nilai integritas, etos kerja, dan semangat gotong royong; dan
6. Membangun Pendidikan karakter melalui materi pengenalan Jati Diri Bangsa, Wawasan Kebangsaan, Bela Negara, Cinta Tanah air dan Kedisiplinan. Materi PPK menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan karakter terutama meliputi nilai-nilai religius, jujur, toleran, disiplin, bekerja keras, kreatif mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan bertanggungjawab melalui daring dengan mempertimbangkan akses/kesenjangan fasilitas belajar di rumah.

No	Topik	Kegiatan	Strategi	Media / Alat / Bahan	Alokasi Waktu	Referensi
1	- Pembukaan MPLS - Menumbuhkan perilaku positif antara lain kejujuran, kemandirian, sikap saling menghargai, menghormati keanekaragaman dan persatuan, kedisiplinan, hidup bersih dan sehat untuk mewujudkan siswa yang memiliki nilai integritas, etos kerja, dan semangat gotong royong pada diri siswa	1. Membuka secara daring kegiatan MPLS 2. Pengisian formulir siswa baru oleh orang tua/wali 3. Pengenalan siswa 4. Kegiatan penanaman dan penumbuhan akhlak dan karakter; 5. Pengenalan budaya dan tata tertib sekolah; 6. Pemilihan tema kegiatan pengenalan lingkungan sekolah yang sesuai dengan nilai-nilai positif	Komunikasi Daring	Google Form, Whatsapp atau aplikasi meeting seperti zoom, webex, google meet atau yang lain	5 JP (Hari ke-1)	-

2	Pengenalan lingkungan sekolah (aspek keamanan, fasilitas umum, dan sarana prasarana sekolah)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian wawasan wiyata mandala 2. Pengenalan warga sekolah 3. Pengenalan visi -misi, program, kegiatan, cara belajar, dan tata tertib sekolah 4. Pengenalan fasilitas sarana dan prasarana sekolah 5. Pengenalan <i>stakeholders</i> sekolah 6. Pengenalan kurikulum sekolah, termasuk pembelajaran abad 21, penilaian HOTS 7. Pengenalan muatan lokal sekolah baik muatan lokal sebagai mata pelajaran berdiri sendiri maupun muatan lokal terintegrasi pada mata pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi Daring 	<ul style="list-style-type: none"> • Foto atau Video Sarana prasara yang ada di sekolah • Situasi sekolah yang mencerminkan rumah kedua sebagai sekolah ramah anak • Struktur organisasi sekolah 	5 JP (Hari ke-2)	<ul style="list-style-type: none"> • KTSP • Dokumen lain yang relevan
3	Penumbuhan motivasi, semangat, dan cara belajar efektif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menumbuhkan motivasi dan semangat belajar 2. Pemberian materi etika komunikasi, termasuk tata cara menyapa/berbicara menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar 3. Pengenalan jenis ekstrakurikuler 4. Pemberian wawasan Terhadap macam macam literasi: baca dan tulis, sains, numerasi, digital finansial, budaya dan kewargaan, serta protocol kesehatan 	Komunikasi Daring	<ul style="list-style-type: none"> • Video motivasi • File dokumen • Aplikasi meeting (zoom dan lain lain) • Youtube • whatsapp 	5 JP (Hari ke-3)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku-buku motivasi dan etika berkomunikasi yang relevan • Program kerja kesiswaan

Catatan:

1. Materi disajikan oleh tenaga pendidik atau tenaga kependidikan atau narasumber yang kompeten di materi tersebut.
2. Media/Alat/Bahan mempertimbangkan akses/ketersediaan fasilitas belajar di rumah.

Lampiran II

Surat Edaran Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan

Nomor : 421.3/1661.a/Disdikbud/2021

Tanggal : 05 Juli 2021

CONTOH FORMULIR PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH BAGI SISWA BARU

A. PROFIL SISWA

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Urutan anak : Anak ke.....dari.....bersaudara
4. Tempat tanggal lahir :
5. Agama :
6. Alamat rumah :
7. Asal sekolah :

8. Riwayat Kesehatan :

No	Penyakit berat pernah / sedang diderita	Jenis alergi yang diderita
1		
2		
3	Dst.	

9. Sebutkan potensi atau bakat siswa di bidang seni, olahraga, sains, dll

.....
.....
.....